**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Психология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  **PSI 5204** | **Название дисциплины**  **Психология управления** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  |  |  | 15 | 15 | |  | | 2 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения**  **Дневное**  **офлайн** | **Тип/характер курса**  **Теоретико-практический** | **Типы лекций**  Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, лекции-диалоги др. | | | **Типы практических занятий**  Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-кейс-стади, обсуждение эссе магистрантов | | **Кол-во СРС**  **7** | | **Форма итогового контроля**  **Тестироани** |
| **Лектор** | Аймаганбетова О.Х.. – доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Olga.Aymaganbetova@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | Сот. +7(701)4803425, д.т. 269 19 95 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель курса: обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов на основе изучения и анализа психологических условий и особенностей управленческой деятельности в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности | **РО 1.** Обосновывать теоретико-методологические основы психологиии управления в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций управления. | ИД 1.1определять основной предмет исследования современной психологии управления, универсальные принципы управления А. Файоля наиболее актуальные и полезные в настоящее время, знать структуру психологии управления, связи психологии управления с другими науками;  ИД 1.2 анализировать историческое развитие психологии управления, основных теорий; сравнить управление и организации в древности и в настоящее время  ИД 1.3 перечислять и раскрывать основные теории психологии управления;  ИД 1.4 называть представителей основных школ психологии управления |
| **РО 2.** Интегрировать и классифицировать теоретико - методологические тенденции психологии управления методом SWOT – анализа в различных областях профессиональной деятельности. | ИД 2.1 Определить роль личности как субъекта и объекта управленческого взаимодействия с целью принятия управленческих решений и мотивации личностной карьеры.  ИД 2.2. Интерпретировать межличностные и межкультурные коммуникации в организации для поддержания корпоративной культуры и психологического ИДИД 2.3Критически анализировать эффективность управления деятельности руководителя на основе исследования стилей управления.  ИД 2.4. Дифференцировать коммуникативные процессы в организации посредством применения системного анализа и методик кросс-культурного менеджмента. |
| **РО 3.** Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы и техники регуляции эмоционального состояния для руководителей и сотрудников организации по улучшению психологического климата и корпоративной культуры. | ИД 3.1 Разрабатывать и осуществлять тренинговые программы и техники по успешной межличностной коммуникации  ИД 3.2. Разрабатывать и проводить тренинговые программы и техники по развитию креативности будущих специалистов |
| **РО 4** Создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией. | ИД 4.1 Выработать оптимальный уровень индивидуального стиля управления как одного из путей эффективности управления организацией  ИД 4.2. Принятие правильных управленческих решений и доведение их до исполнителей.  ИД 4.3 Выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями. |
| **РО 5** Выстраивать программу собственной карьеры с учетом корпоративных ценностей и эффективности технологии самопрезентации как важного фактора психологии управления. | ИД.5.1 Выстраивать программу деловой карьеры руководителя: планирование и реализация.  ИД 5.2 Разработать достойную самопрезентацию с учетом достижений подчиненных, их вклада в развитие организации. |
| **Пререквизиты** | «Философия», «Социология», «Социальная психология», «Психология межличностной коммуникации». | |
| **Постреквизиты** | Педагогика», «Организация и планирование научных исследований» | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература**:   1. Ахтаева Н.С., Абдигаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару   психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.   1. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва:   ИД «Форум» - Инфра, 2015.   1. Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago:   Harcourt, Brace & World, 2007.   1. Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити,   2015.   1. Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015. 2. Морозов, А. В. Управленческая психология. - М.: Академический   проект; Трикста, 2015.   1. Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-   школа«Интел-Синтез». – 2012.   1. Sanderson A., Safdar S. Рsychology. - University of Guelph: Wiley-sons   Canada. Ltd., 2012.   1. Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс,   2015.   1. Урбанович А.А. Психология управления. Уч. пособие. –Мн.:Харвест, 2015.   **Дополнительная**:   1. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами.   - М.: ИНФРА-М., 2014.   1. Бакирова Г.Х. Управление человеческими ресурсами. - СПб: Речь,   2008.   1. Becker G.S. Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y.,   2011.   1. Добреньков В. И. Управление человеческими ресурсами: социально-   психологический подход. Учеб.пособие. - М.: КДУ, 2015.   1. Игнатов В. Г. Теория управления: курс лекций / В.Г. Игнатов, Л.Н.   Албастова. - М. ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д: Изд. центр «МарТ», 2012.  **internet resources**  [www.nasoup.com](http://www.nasoup.com). http://www.azps.ru  <http://www.top-personal.ru>  <http://www.hrm.ua>  <http://www.hrm.ru>  <http://www.prenhall.com/desslertour/chapter3.pdf> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу[\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  онлайн |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **ЛЗ 1.** Введение в психологию управления | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 1 | **СЗ 1.** Психология управления как современная отрасль психологического знания | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 2 | **ЛЗ 2.** История развития психологии управления | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 2 | **СЗ 2.** Основные этапы развития психологии управления |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Рефлексия | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **Л3 3.** Развитие психологии управления в ХХI веке: основные особенности и тенденции |  | ИД 1.4 |  |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 3 | **СЗ 3.** Особенности и тенденции изменения психологии управления: основные мировые управленческие культуры |  | ИД 1-3 |  | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Написать эссе «Современная психология управления: наука или опыт» | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л3 4.** Методы исследования в психологии управления | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 4 | **СЗ 4.** Характеристика основных диагностических методов в психологии управления. |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **Л3 5.** Личность в управленческом взаимодействии |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СЗ 5.** Основные характеристики личности в организации |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **СРС 2** Составить ЛБЗ основных методов диагностики в организации | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ 6.** Личность руководителя как субъекта управления организацией | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 6 | **СЗ 6.** Руководитель как субъект управления организацией на основе исследования стилей управления. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 7 | **ЛЗ 7.** Личность и психология принятия управленческих решений |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **СЗ 7.** Личность и принятие управленческих решений и оценка их эффективности | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **ЛЗ 8.** Мотивационные аспекты управления | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **СЗ 8.** Понятие мотивации и ее роли в управлении | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 8 | Рефлексия | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРС 3** СРС 1.Выделить и расписать основные типы личности в организации по тесту Р.Белбина «Командные роли» | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ 9.** Личность и построение деловой карьеры в организации |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СЗ 9.** Технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала личности | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **ЛЗ 10.** Психология деловой коммуникации и профессионального общения | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **СЗ 10.** Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и способы их профилактики посредством мини - кейсов. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 8 | Рефлексия | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Составить психологический портрет современного руководителя организации | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Провести прикладное исследование с помощью тестов «Оценка эффективности деятельности руководителя»; «Оценка карьерных ориентаций - Якоря карьеры» (по выбору) |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ 11.** Психология межличностного восприятия в организации | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | **СЗ 11.** Механизмы формирования межличностного восприятия в организации. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Рефлексия | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **ЛЗ 12.** Психология межкультурной коммуникации | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **СЗ 12.** Кросс - культурный менеджмент как фактор производственной коммуникации | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРС 5**.Составить кейс-стади на тему: «Особенности межкультурной коммуникации в деловом общении» | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ 13.** Управление эмоциональными состояниями в организации | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **СЗ 13.** Способы управления эмоциональной средой организации | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 14 | **ЛЗ 14.** Психология управленческих конфликтов | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | **СЗ 14.** Диагностика конфликтов в управленческой деятельности, стратегии и технологии их преодоления. | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **ЛЗ 15**. Корпоративная культура организации | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
|  | **СЗ 15.** Прогнозирование перспектив корпоративной культуры на основе анализа ее индикаторов. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 8 | Рефлексия | Вебинар  В Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРС 6** Подготовить мини-кейсы для решения проблемных ситуаций и управленческих конфликтов в организации | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара].

Декан Масалимова А.Р.

Председатель методического бюро Кабакова М.П.

Заведующий кафедрой Мадалиева З.Б

Лектор Аймаганбетова О.Х.